



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICES

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอน KD PLUS (COVID-19)
(On Demand, On Line, On Hand)

ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รายงานการจัดการเรียนการสอน
ตามรูปแบบ **SKI PASS MODEL**
โมเดลการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาด
ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1-8
โรงเรียนบ้านเขาดิน

นางสาวณัฏฐา พรหมหา

รายงานการจัดการเรียนการสอน
SKI PASS MODEL ในสถานการณ์
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
โรงเรียนบ้านเขาดิน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

Planning (ขั้นเตรียมความพร้อม) **A Activating (ขั้นการจัดการเรียนรู้)**

Supporting (ขั้นสนับสนุน) **S Supervising (ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม)**

รายงานการจัดการเรียนการสอน
SKI PASS MODEL ในสถานการณ์
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1-6
โรงเรียนบ้านเขาดิน

นางสาวอริยา แร่สุระ

รายงานการจัดการเรียนการสอน SKI PASS MODEL
โมเดลการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาด
ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1-8
โรงเรียนบ้านเขาดิน

นางสาวณัฏฐา พรหมหา

รายงานการจัดการเรียนการสอน
SKI PASS MODEL ในสถานการณ์
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านเขาดิน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

นางสาวอริยา แร่สุระ

รายงานการจัดการเรียนการสอน
SKI PASS MODEL ในสถานการณ์
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านเขาดิน

นางสาวอริยา แร่สุระ



โรงเรียนบ้านเขาดิน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

คำนำ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอน KD PLUS(COVID-19) (On Demand, On Line, On Hand) ฉบับนี้เป็นการนำ SK1 PASS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ได้มีแนวนโยบายให้โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) กำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบ On Air, On Line , On Demand และ On Hand เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ในระหว่างสถานการณ์ปิดโรงเรียนชั่วคราว

ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มอบนโยบายให้ครูได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ทำให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียน และการพัฒนาทักษะด้านการจัดกิจกรรมของครูในช่วงสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) โรงเรียนบ้านเขาดิน นำสื่อเทคโนโลยีมาปรับใช้กับช่วงการจัดการเรียนรู้มาใช้ โดยมีผู้ปกครองให้การยอมรับเป็นอย่างดี จนทำให้เกิดกิจกรรมที่นักเรียนมีความตื่นตัวในด้านทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ในการเรียนรู้มากขึ้น เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ถือได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ได้พัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดการพัฒนาองค์ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการค้นหาความรู้อย่างแท้จริง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ความเป็นมา และความสำคัญ	1
2. จุดประสงค์การดำเนินงาน	1
3. เป้าหมายของการดำเนินงาน	2
4. กระบวนการผลิตงาน หรือขั้นตอนการทำงาน	2
5. ปัจจัยเกื้อหนุน / ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	3
6. บทเรียนที่ได้รับ	3
7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ /รางวัลที่ได้รับ	4
8. เอกสารนโยบาย และแนวปฏิบัติ	5
ภาคผนวก	

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอน KD PLUS (COVID-19) (ON DEMAND, ONLINE, ONHAND)

1. ความเป็นมา และความสำคัญ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดใหม่ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีระบาดรุนแรงหลายพื้นที่ในประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ที่จะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดดังกล่าว อีกทั้งเพื่อลดปัจจัยเสี่ยง และลดโอกาสการแพร่ระบาดใหม่ของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ทั้งนี้ในระหว่างที่สถานศึกษาปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษดังกล่าว ให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ เช่น การสื่อสารทางไกล หรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ หากไม่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใบสั่งงาน หรือมอบหมายงานตามสมควร โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้มีแนวนโยบายให้โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ SK1 PASS Model จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On Air, On Line , On Demand และ On Hand และเกิดการพัฒนาของครูโรงเรียนบ้านเขาดิน ได้นำสื่อเทคโนโลยีมาปรับใช้กับช่วงการจัดการเรียนรู้มาใช้ โดยมีผู้ปกครองให้การยอมรับเป็นอย่างดี จัดกิจกรรมที่นักเรียนเกิดความตื่นตัวในด้านทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ในการเรียนรู้มากขึ้น เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนของครูโรงเรียนบ้านเขาดินให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนมีรูปแบบวิธีการสอนที่ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถทางกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู มาปรับใช้ร่วมกับความสามารถทางการใช้สื่อ เทคโนโลยี ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระหลัก วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านเขาดินจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเขาดินมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ดีขึ้น และทักษะการใช้เทคโนโลยีมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

4. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการทำงาน

4.1 P:Planning (ขั้นเตรียมความพร้อม)

4.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาดิน ร่วมกันประชุมทบทวนนโยบาย กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ทุกมิติ และร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ SK1 PASS MODEL

4.1.2 ผู้บริหารกำหนดมาตรการ การบริหารจัดการองค์กร และแนวทางการปฏิบัติราชการ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละด้านดำเนินงานตามกรอบแนวปฏิบัติ ภายใต้ SK1 PASS MODEL มอบหมายแนวทางในการปฏิบัติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดูแลรับผิดชอบ ช่วยเหลือนักเรียน เตรียมสื่อ ใบงานให้นักเรียน

4.1.3 สื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน โดยการสร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง และนักเรียน โดยใช้กลุ่ม Line / Facebook หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อแจ้งรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนและอธิบายการทำใบงานให้นักเรียนเข้าใจ

4.2 A:Activating (ขั้นการจัดการเรียนการสอน)

ครูใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand โดยครูแจกใบงานและให้นักเรียนมารับใบงานที่โรงเรียน มีการสร้างกลุ่มการติดต่อสื่อสารผ่าน Line กลุ่ม โดยมีการแจ้งข้อมูลรายละเอียด กำกับติดตามการทำใบงาน

งานของนักเรียน และนักเรียนที่ไม่เข้าใจสามารถสอบถามได้ใน กลุ่ม Line ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยการช่วยกำกับติดตามดูแลนักเรียนระหว่างที่เรียน

4.3 S:Supervising (ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม)

ครูติดต่อสื่อสารกับนักเรียน และผู้ปกครองโดย On line ผ่านช่องทาง กลุ่ม Line ,โทรศัพท์ และการลงพื้นที่แจกใบงานในสัปดาห์แรก เพื่อติดตามงานผลการจัดการเรียนรู้ กำกับติดตามนักเรียนที่ไม่มารับใบงาน หรือนักเรียนที่ส่งงานไม่ครบ และสร้างความเข้าใจกับนักเรียน และผู้ปกครองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

4.4 S:Supporting (ชั้นสนับสนุน)

ครูได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เกี่ยวกับการดำเนินการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน และการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางช่อง SK1 TV และการได้รับการสนับสนุนอำนวยความสะดวก ในการจัดทำสื่อ วีดีโอ ใบงานจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาดินเป็นอย่างดีเยี่ยม

5. ปัจจัยเกื้อหนุน/ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 5.1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี
- 5.2. ผู้ปกครองมีความพร้อมให้ความสนับสนุนในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนา
- 5.3. นักเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนาชัดเจน
- 5.4. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ ICT เป็นอย่างดี
- 5.5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1. ครูนำวิกฤติ เป็นโอกาสในการ ผลิตรายการการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่นักเรียนชอบ เช่น การใช้ Application Line ตั้งกลุ่มไลน์ในแต่ละห้องเรียน เพื่อติดต่อสื่อสารกันในเรียนรู้วิชาเรียน ซึ่งนักเรียนให้ความสนใจมาก

6.2. ครูได้นำทักษะการใช้งานด้าน ICT มาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

- 6.2.1. การใช้สื่อออนไลน์ DLTV ในช่องทาง ON AIR
- 6.2.2. การผลิตสื่อวีดิโอด้วย โปรแกรม OBS Studio , Bandicam
- 6.2.3. โปรแกรมตัดต่อ Bandicut ,โปรแกรมตัดต่อ Adobe Premiere Pro
- 6.2.4. โปรแกรมตกแต่งภาพ Adobe Photoshop , Adobe Illustrator ,
- 6.2.5. โปรแกรมนำเสนอ Microsoft Power Point
- 6.2.6. โปรแกรมการประชุม Zoom Meeting , Google Meeting

6.3. ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้นักเรียนตื่นตัวในเรื่องทักษะการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สามารถค้นหาคำตอบ และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ว่าการดำเนินงานของทางโรงเรียนส่งผลทำให้การเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ที่ไม่สามารถเข้ามาเรียนในโรงเรียนได้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยผู้ปกครองมีความคิดเห็นในทางส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน ที่ไม่ต้องกังวลกับความเสียที่ต้องเดินทางมาโรงเรียน ก็ยังสามารถเรียนรู้ที่บ้านเองได้

7.2 การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการยอมรับ สืบเนื่องจากการผลิตสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ จนสามารถนำไปปรับใช้กับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอคลองหาด ที่ได้นำบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดทำวีดิโอออนไลน์ เพื่อติวเข้มข้อสอบในการทดสอบระดับชาติ O-NET จนได้รับการยอมรับจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอคลองหาด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1